

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "Enfermería, Fundamentos, Prácticas y Tendencias I"				CODIGO: 20016		
				AREA NRO: I		
HORAS DE CLASE				PROFESOR RESPONSABLE		
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS		Mg. Sara Mercado		
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
6		4				
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS			CURSADAS			
CURSO INTRODUCCION A LA SALUD						
<p><u>DESCRIPCION</u></p> <p>Es la primera materia del plan de estudios de la Carrera Licenciatura en Enfermería y su regularización y aprobación son necesarias para materias del 2do cuatrimestre y 2do año de la carrera.</p> <p>La formación de los futuros enfermeros debe brindar al estudiante desde el inicio de la carrera una visión integral del hombre como ser social, aportándole herramientas para actuar en los distintos momentos del proceso salud-enfermedad, en los grupos etáreos, en los contextos en que la comunidad se inserta y en los distintos niveles de la atención de la salud, con un conocimiento que lo aproxime lo más posible a las necesidades reales a la que deberá enfrentarse.</p> <p>Para lograr tal fin se toma en cuenta el modelo de enseñanza que considera el aprendizaje como un proceso en espiral; en el acto de aprender, docentes y alumnos parten de una práctica social contextualizada que les es común.</p> <p>Desde esta mirada se propicia la construcción de la subjetividad de un sujeto pensante y reflexivo a la par con otros.</p> <p>Se utiliza la perspectiva metodológica de grupo de aprendizaje el cual propicia la tarea grupal en torno a contenidos específicos tendiendo al logro de la autonomía de la producción. Esta perspectiva de lo grupal abre espacios para las experiencias de trabajo en equipo, ámbito apropiado para la construcción transdisciplinaria de saberes.</p> <p>Brinda fundamentos esenciales para la construcción del concepto Enfermería e introduce al alumno en los conceptos troncales que lo componen y forman los ejes de la profesión CUIDADO-PERSONA- SALUD- CONTEXTO y el rol profesional.</p>						
<p><u>OBJETIVOS</u></p> <p>GENERALES</p> <p>Iniciar la comprensión del rol de la enfermería con relación al contexto socio-histórico en que se desarrolla, integrando aportes científicos de distintos campos del saber y disciplina Enfermería, que posibiliten la elaboración de proyectos de intervención</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013			

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "ENFERMERIA, FUNDAMENTOS, PRACTICAS Y TENDENCIAS I"

CODIGO: 20016

AREA NRO:

fundados en el método científico de resolución de problemas (PAE) y principios deontológicos que guíen el pensamiento y la práctica profesional con proyección social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocer

1. Las Manifestaciones del Arte de cuidar como ocupación esencialmente humana.
2. El Proceso de profesionalización y las dimensiones de la Profesión enfermera.
3. El Método Científico de Resolución de Problemas y su relación con Enfermería como Ciencia.
4. El devenir de los conceptos CUIDADO- PERSONA- SALUD- CONTEXTO hasta constituirse en Disciplina profesional emergente.

Expectativas de Logro

- Reconocimiento de los orígenes y evolución de la prácticas de cuidado
- Caracterización del campo profesional y disciplinar de la Enfermería.
- Interpretación del compromiso personal, social y cultural que implica el ejercicio de la Enfermería
- Comprensión del sentido ético de la profesión y del marco legal que regula su ejercicio
- Valoración de la importancia de las organizaciones de Enfermería para el crecimiento de la profesión
- Reconocimiento de filosofías, modelos conceptuales y teorías que representan el pensamiento de la Enfermería.

ESTRUCTURA:

Está estructurada sobre un eje problemático: ¿QUÉ ES LA ENFERMERÍA? Del mismo se desprenden cuestiones como: ¿Cómo surgió la Enfermería como Arte, Profesión, Ciencia y Disciplina?, ¿Qué características hacen que Enfermería sea profesión?, ¿Qué hace un enfermera/o profesional? ¿Qué valores guían su práctica? ¿Cómo se relaciona con otros? ¿Cómo resuelve incertidumbres y construye conocimiento? ¿Cómo usa los conocimientos de otras disciplinas? ¿A quienes y dónde realiza su práctica profesional? ¿Qué competencias debe desarrollar? Etc

DINAMICA

Intentando responderlos, presenta seis unidades conceptuales vinculadas entre sí, a fin de permitir el abordaje por contenidos. Luego, en un proceso dialógico se van uniendo entre sí, posibilitando comprender de forma hologramática el todo: profesional enfermero.

COMPRENDE

El sentido histórico- social de los símbolos diacríticos tradicionales de la Enfermería en relación con los contextos que los originaron.

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "ENFERMERIA, FUNDAMENTOS, PRACTICAS Y TENDENCIAS I"

CODIGO: 20016

AREA NRO:

Qué conocimientos, actitudes y procedimientos básicos requiere un/a enfermero/a profesional.

Similitudes y diferencias entre paradigma de los conceptos CUIDADO- PERSONA- SALUD- CONTEXTO en las teorías y modelos conceptuales de la Disciplina enfermera.

La Enfermería en su multidimensionalidad: Arte, Profesión, Ciencia, Disciplina profesional.

APRECIA

- La comunicación como una virtud a desarrollar y un medio terapéutico.
- Los principios éticos universales y las normas legales que regulan su práctica profesional.
- La curiosidad y creatividad al usar la fundamentación científica a contextos de incertidumbre.
- El pensamiento crítico fundado.

APLICA

- Técnicas de Valoración en PAE (Proceso de Atención de Enfermería): Recolección de datos. Comunicación Terapéutica. Entrevista. Registro. Organización de datos según Características, Criterios o categorías. Validación de datos
- Valoración del Autocuidado
- Autocuidado, cuidado dependiente y Apoyo educativo básicos para: Seguridad de entornos para evitar transmisión de infecciones. Activación de cadena de sobrevida y RCP básico. Higiene y desinfección de Sectores, Equipo. Higiene de manos Higiene parcial.

Desarrollo de competencias Básicas

Fortalecer competencias cognitivas para interpretar necesidades de las personas en situaciones de salud.

Conocer la evolución de enfermería de oficio a profesión

Conocer las características de la profesión.

Apreciar hábitos y actitudes que evidencian profesionalidad.

Conocer básicamente el campo disciplinar de la enfermería.

Comprender el enfoque desde el que la enfermería hace al hombre su objeto de estudio.

Comprender los aportes científicos de los distintos campos del saber al cuidado enfermero".

Cuidar con un enfoque antropológico

Aplicar conceptos teóricos para la valoración de necesidades a individuos/grupos humanos en sus entornos.

Búsqueda de fuentes de información.

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "ENFERMERIA, FUNDAMENTOS, PRACTICAS Y TENDENCIAS I"

CODIGO: 20016

AREA NRO:

Clasificación de datos.

Comparación y validación de datos.

Registro de datos según normas legales.

Fortalecer competencias interactivas integrando teoría y práctica, para participar en sentido crítico en lo referente a su profesión, manifestando conductas responsables y comprometidas.

Vincularse responsablemente.

Organizar proyectos conjuntos.

Respetar las diferencias y tolerar otras opiniones.

Interactuar con sus pares, la comunidad y otros profesionales.

Fortalecer competencias operativas para integrar equipos de enfermería que aborden los problemas de las personas en el cuidado de su salud con sentido humanístico.

Diseñar cursos de acción.

Elegir estrategias, medios y utilizarlos.

Recuperar el saber previo y reestructurarlo.

Seleccionar y organizar contenidos significativos.

Utilizar los recursos disponibles.

Modificar lo programado en función de la evolución de la tarea

PROGRAMA ANALÍTICO**UNIDAD 1:****HISTORIA DE LA ENFERMERIA**

Historia de la Enfermería Mundial, Argentina:

Objetivo de comprensión: "Conocer la evolución de enfermería de oficio a profesión, ciencia y disciplina en diferentes épocas y contextos".

Manifestaciones de la Enfermería en las distintas eras históricas y culturas.

Enfermería en América, Argentina. Símbolos tradicionales de la enfermería: Silencio, cofia, cruz, blanco, mujer.

Cambios en el siglo XIX: Florencia Nightingale: Biografía. Biograma: Precursores e influencias. El Método científico de resolución de problemas (MCRP) y la revolución en el conocimiento.

Plan revolucionario de Nightingale en la formación de enfermeras. Formación de enfermeras en Argentina.

UNIDAD 2**ENFERMERIA COMO PROFESION**

Enfermería como Profesión:

Objetivo de comprensión: "Conocer las características de la profesión".

Profesión: Concepto. Diferencia con oficio. Proceso de profesionalización. Etapas.

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "ENFERMERIA, FUNDAMENTOS, PRACTICAS Y TENDENCIAS I"

CODIGO: 20016

AREA NRO:

Dimensiones de la profesión enfermera:

Servicio: ámbitos, competencias, funciones.

Formación en Argentina. Niveles de formación. Requisitos y características.

Asociación: CIE, FEPPEN, CREMS, FAE, AEPSE: Concepto. Miembros. Objetivo. Importancia.

Teoría: Modelos conceptuales Nightingale, Henderson, Orem, Leininger, Peplau, Roger, Roper, Roy, Watson.

Ética: Concepto. Valor: Concepto. Principios éticos: concepto, aplicación a Códigos éticos para la profesión.(CIE, FEPPEN, CREM).

Legislación: Conceptos generales sobre legislación. Aspectos legales de la práctica.

Habeas data. Consentimiento profesional. Secreto profesional. Responsabilidad Legal.

Ley Nacional y Ley Provincial de enfermería. Delitos por inobservancia de derechos del paciente, malapaxis, intrusismo.

UNIDAD 3

ENFERMERIA COMO ARTE BASADO EN LA COMUNICACION

La enfermería profesional en la práctica o Enfermería como Arte

Objetivo de comprensión: "Conocer actitudes y hábitos que evidencian creatividad y símbolos diacríticos de la profesión no tradicionales."

Profesionalismo. Concepto. Actitud profesional: Responsabilidad, Identidad, Humanismo.

Comunicación: Concepto. Elementos. Niveles. Tipos de comunicación interpersonal. Factores que influyen. Formas de

comunicación. Funciones de la comunicación.

Tipos de comunicación profesional oral y gestual: Técnica de Entrevista. Etapas. Dialogo terapéutico: función, etapas: Empatía. Técnicas de diálogo terapéutico. Entorpecimiento del diálogo. Barreras a la comunicación. Actitudes que perjudican el dialogo terapéutico. Comunicación con niños, ancianos, disminuidos sensoriales.

Sujeto /s de atención de enfermería: persona, familia, grupos sociales y comunidad.

Objeto y ámbitos de intervención. Elementos de la relación enfermero-paciente

Nuevo paradigma de la enfermería: centrado en la persona y los cuidados.

Interdisciplinarietà. Trabajo en equipo

Tipos de comunicación profesional escrita: Registros e informes: Normas legales. Tipos y métodos de registro.

Proceso de Educación-Aprendizaje: Conceptos. Relación entre Educación y Comunicación. Áreas de la Conducta o Dominios del aprendizaje. Valoración del aprendizaje. Capacidad de aprender en las distintas edades.

UNIDAD 4

ENFERMERIA COMO CIENCIA

Objetivo de comprensión: Relacionar el MCRP al método de búsqueda de conocimientos y toma de decisiones enfermeras.

VIGENCIA AÑOS

2011

2012

2013

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "ENFERMERIA, FUNDAMENTOS, PRACTICAS Y TENDENCIAS I"

CODIGO: 20016

AREA NRO:

Método Científico de Resolución de Problemas (MCRP) como herramienta para la ciencia enfermera. Concepto. Etapas. Correlación con las etapas del PAE y su aplicación en Monografías.

PAE: Concepto. Etapas y Subetapas: Concepto. Valoración: concepto. Etapas. Técnicas comprendidas en cada etapa. Pensamiento crítico. Concepto.

Desarrollo de prácticas reflexivas: Entrevista. Registros. Informes. Monografía.

UNIDAD 5:

FUNDAMENTOS DE LA ENFERMERIA COMO DISCIPLINA PROFESIONAL

Objetivos de comprensión: Comprender que la Enfermería tiene un campo de conocimientos propio y diferente y otro que comparte con otras disciplinas y que dicho campo se construye a través de la aplicación del MCRP-PAE ante la incertidumbre.

Conocer los conceptos y enfoques de la Disciplina Enfermería.

Valorar la importancia de transdisciplinariedad. para la Enfermería.

Disciplina. Definición. Disciplina Enfermera. Concepto. Paradigma. Concepto. Paradigmas que coexisten en la Enfermería: Categorización, Integración, Transformación.

Conceptos de la disciplina:

Cuidado Enfermero: Concepto. Modelos conceptuales basados en la escuela de las Necesidades Humanas: Nightingale, Henderson, Orem y la Escuela del Caring: Leininger.

Persona. Concepto. Personalidad. Concepto. Necesidades humanas. Concepto. Características. Satisfactores. Concepto. Características. Relación entre necesidades y satisfactores. Motivación. Potenciación. Frustración. Enfoque Disyuntivo: Atributos. Dimensiones. Clasificación de Maslow. Enfoque Holístico.

Salud. Concepto. Modelos conceptuales de Salud- Enfermedad.: Opinión de salud, Continuo, Epidemiológico, Resiliencia.

Conceptos derivados de estos modelos: Historia Natural de la Enfermedad. Concepto. Niveles de Prevención. Actividades de enfermería en cada nivel. Sistema. Concepto. Dimensiones. Sistema de Salud. Niveles de Atención de la Salud.

Entorno. Concepto. Elementos del entorno que influyen sobre los satisfactores de las necesidades humanas: Herencia, cultura, etnia, religión. Influencia de la cultura en el individuo y familia. Satisfactores. Concepto. Características. Clasificación de las necesidades humanas y su relación con el entorno Relación entre la base sociocultural, las creencias y prácticas sanitarias. Remedios tradicionales. Curanderos.

UNIDAD 6:

VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LAS PERSONAS

Objetivo de comprensión: Poseer fundamentos teórico-prácticos para la valoración de necesidades en personas sanas.

Necesidades humanas Físicas: Fundamentos de Anatomo-fisiología. Valoración de Crecimiento. Termorregulación. Oxigenación. Nutrición. Excreción intestinal y renal. Balance hidroelectrolítico. Sueño.

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "ENFERMERIA, FUNDAMENTOS, PRACTICAS Y TENDENCIAS I"

CODIGO: 20016

AREA NRO:

Necesidades humanas de seguridad: Fundamentos Anatomo-fisiológicos, Microbiológicos, Químicos y de Física. Higiene de la enfermera, de personas, del entorno. Prevención de infecciones. Tipos de Aislamientos. Ergonomía: Posición, postura, equilibrio, marcha, rotación, traslación, levantamiento de peso.

Necesidades Humanas Psicosociales: Concepto del propio yo. Sexualidad. Espiritualidad. Estrés. Desarrollo de prácticas reflexivas: Técnicas para valorar las conductas que evidencian presencia de necesidades y grado de satisfacción: Valoración. Entrevista. Examen físico. Vocabulario técnico.

Mecánica corporal. Higiene de manos, higiene de pacientes, higiene de sectores. Técnicas y procedimientos comprendidos.

MODALIDAD DE CURSADA

Los temas de la asignatura se desarrollarán en clases plenarias con una carga horaria semanal de 10 hs de las cuales 2 se destinarán como espacio de producción del alumno en el domicilio. La asistencia a dichos encuentros no es obligatoria. El alumno tendrá copia del cronograma de trabajo del docente y bibliografía disponible desde el comienzo de la materia, más bibliografía sugerida.

Se establece 80% de asistencia a los prácticos obligatorios.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Se establecen 2 exámenes parciales integradores, cada uno con sus respectivos recuperatorios. La inasistencia deberá ser avisada con anticipación con presentación de certificación correspondiente para justificar dicho ausentismo y tener derecho a nueva instancia. La calificación de aprobación es 4 con un equivalente a 60% de los contenidos correctamente contestados.

A lo largo del cuatrimestre se realizarán 8 prácticos integradores de los contenidos de las unidades, debiendo cumplir con 80% de asistencia a los mismos y sólo 2 de ellos tiene instancia recuperatoria. Según criterio del docente los mismos serán trabajos individuales o grupales, para favorecer el trabajo en equipo. Se aprueba con 6 utilizando escala de 1 a 10.

INSTANCIA FINAL INTEGRADORA:

El alumno que regularice la materia tendrá derecho a aprobación de la misma mediante instancia final oral. La aprobación es con nota 4, con 60% de contenidos correctamente contestados.

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "ENFERMERIA, FUNDAMENTOS, PRACTICAS Y TENDENCIAS I"

CODIGO: 20016

AREA NRO:

RESUMEN DEL PROGRAMA**UNIDAD 1: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA**

Manifestaciones de la Enfermería en las distintas eras históricas y culturas. Cambios en el siglo XIX. Precursores de la enfermería profesional.

UNIDAD 2: ENFERMERÍA COMO ARTE BASADO EN LA COMUNICACIÓN

Comunicación: Proceso de comunicación interpersonal. Comunicación Terapéutica Verbal y no verbal. Comunicación profesional escrita. Informe. Registros legales.

UNIDAD 3: ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN

Profesión. Concepto. Profesionalismo. Dimensiones de la profesión enfermera. Prácticas reflexivas: Entrevista. Informes. Registros. Crítica de fuente y de datos. Estudio de casos.

UNIDAD 4: ENFERMERÍA COMO CIENCIA.

Método Científico de Resolución de Problemas (MCRP). Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

UNIDAD 5: ENFERMERÍA COMO DISCIPLINA PROFESIONAL Disciplina Enfermera. Concepto. Paradigma. Concepto. Conceptos de la disciplina Enfermería: CUIDADO-PERSONA- SALUD- CONTEXTO.

UNIDAD 6: VALORACION DE LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS. Necesidades básicas humanas físicas y psicosociales. Prevención de infecciones. Ergonomía.

VIGENCIA AÑOS

2011

2012

2013

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: "..."

CODIGO:


AREA NRO:

Bibliografía

- SOTO VERCHÉR, M. M. "Carrera de Enfermería Universitaria. Su Historia". CEU. FQBF. UNSL 2005
- POTTER, P. y PERRY, A. G. "Fundamentos de Enfermería. Teoría y Práctica". 3ª. ed. Ed. Harcourt Brace. Madrid 1996.
- MARRINER-TOMEY, A. 1994. "Modelos y Teorías de Enfermería. 3a.ed. Ed. Mosby Doyma libros. Madrid
- OREM, D. E. "Modelo de Orem. Conceptos de Enfermería en la Práctica". Ed. Masson y Enfermería. Barcelona. 1993.
- MOLINA, T.M. "Historia de la enfermería". 2ª. ed. Ed. Intermédica. Bs.As. 1973.
- LEDDY, S. y PEPPER, J.M. 1989. "Bases conceptuales de la Enfermería Profesional". 1ªed. OPS-Paltex

WEB:

- Federación Argentina de Enfermería: www.faeayudar.com.ar
- CIE: <http://www.icn.ch/spanish.htn>
 - OPS: www.ops.org.ar
 - CREM: www.rems.com.ar
- ADECI: www.adeci.org.ar
- SAC www.sac.org.ar
- www.guiadeenfermeria.com
- www.naya.org.ar/articulos/medica.htm
- ADECRA www.adecra.org.ar
- Revistas de Enfermería On Line
- Hiades, Revista de la Historia de la Enfermería
- Investigación y Educación en Enfermería
- <http://tone.udea.edu.co/revista/>
- Revista de Enfermería del IMSS (MÉXICO)
- Revista Cubana de Enfermería
- <http://bvs.sld.cu/revistas/enf/indice.html>
- Sociedad española de Enfermería Informática e Internet

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	 Mg. Sara Merced L.		
2012	Mg. Sara Mercedo		
2013	Mg. Sara Mercedo		
VISADO			
COORDINADOR AREA	SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	
	Med. PABLO J. RADR SECRETARIO ACADEMICO DEPTO. DE CIENCIAS DE LA SALUD		
FECHA:	FECHA:	FECHA:	