

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR				1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA		
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD				
PROGRAMA DE: "Problemáticas Ético Legales"			CODIGO: 20033	
			AREA NRO: I	
HORAS DE CLASE			PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS		Lic. Sara Leonor Mercado
Por semana 1	Por Rotación	Por semana 3	Por Rotación	
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES				
APROBADAS		CURSADAS		
4525- Bioética 4580- Examen de suficiencia de idioma Inglés II				

DESCRIPCION

Esta materia se encuentra dentro del plan de estudios de la Carrera Licenciatura en Enfermería, en el primer cuatrimestre del 5to año o primer cuatrimestre del 2do año del 2do ciclo de la carrera. Para poder cursarla se necesita tener regularizada la materia Bioética.

Enfermería como profesión aplica conocimientos, es práctica, académica, cumple procedimientos basados en principios científicos, posee bases éticas, tiene autonomía y es social.

Desde épocas remotas el comportamiento ético de los prestadores de servicios de salud ha representado un aspecto de interés para la población. Particularmente en el caso de enfermería, por siglos la sociedad le exigió poco en el campo intelectual, pero mucho en el terreno de la ética.

Justo es reconocer que hubo una respuesta favorable al respecto. Un marcado énfasis en los aspectos humanísticos y éticos son una constante histórica, fácilmente identificable en la formación (escuela), en la literatura de enfermería y consecuentemente, la práctica profesional, la cual ha mostrado un alto grado de afinidad y compromiso con valores éticos, universalmente aceptados. Es por ello especialmente importante que el profesional de enfermería tenga claros los conceptos y principios éticos generales que rigen el comportamiento del hombre en la sociedad, ya que ello le permitirá fundamentar este aspecto tan importante en una profesión que es un servicio de humanos, para humanos.

La formación en enfermería pretende que al finalizar los estudios el estudiante esté capacitado para actuar en situaciones de cuidados básicos y tiene como núcleo de todo el aprendizaje el cuidado. Desde éste surge la relación directa con todas y cada una de las asignaturas del curriculum.

La materia forma parte del eje curricular Formación ética y mundo contemporáneo:

- Para poder plantear un cuidado de enfermería desde los principios éticos, bioéticos y de los derechos humanos, es necesario que el estudiante conozca el alcance de su profesión y su fundamentación teórica o filosófica. Así los aspectos éticos-legales están vinculados con la materia Fundamentos de Enfermería.
- Las materias de Enfermería Familiar, Enfermería Comunitaria, Enfermería en Salud Mental que imparten contenidos sobre el proceso salud-enfermedad, el mundo subjetivo, el proceso de duelo, las diversas posibilidades de plantear cuidados en problemas de salud concretos, o en momentos de desarrollo evolutivo específico, el abordaje de la familia, la atención al usuario enfermo desde y en la comunidad en que vive...están íntimamente relacionadas ya que desde ellas es donde se deberán tomar las decisiones éticas.
- Por último dado que la organización de las instituciones es primordial para el desarrollo real de las Derechos Humanos, la Gestión de los Servicios de enfermería aporta el discurso de la gestión al cuidado de enfermería, conjugando con la distribución justa y equitativa de las prestaciones.

La legalidad se enmarca en la Constitución Nacional y en la legislación desde su posicionamiento frente a los Derechos Humanos, así como en la legislación vigente en el sistema sanitario.

Para afrontar esta temática se toma en cuenta el modelo de enseñanza que considera el aprendizaje como un proceso en espiral; en el acto de aprender, docentes y estudiantes parten de una práctica social contextualizada que les es común.

Desde esta mirada se propicia la construcción de la subjetividad de un sujeto pensante y reflexivo a la par con otros.

Se utiliza la perspectiva metodológica de grupo de aprendizaje el cual propicia la tarea grupal en torno a contenidos específicos tendiendo al logro de la autonomía de la producción. Esta perspectiva de lo grupal abre espacios para las experiencias de trabajo en equipo, ámbito apropiado para la construcción transdisciplinaria de saberes.

Propósito general de la materia

El propósito general de la materia es ayudar al estudiante a convertirse en un persona autónoma éticamente, con conocimientos sobre el marco legal del ejercicio de su profesión, capaz de desenvolverse y funcionar en el complejo mundo de la enfermería, argumentando lo que está y bien y lo que está mal, qué es correcto o incorrecto, sabiendo plantear su trabajo desde: la cooperación con su pares y otros profesionales, llevando a cabo la mejor elección posible desde un contexto particular, defendiendo sus cuidados desde la perspectiva de la persona a quien se dirigen.

La finalidad es ayudar al estudiante a desarrollar comportamientos flexibles, innovadores, investigadores, tolerantes; pudiendo enfrentarse a la incertidumbre y a la ambigüedad de las situaciones de cuidados huyendo de planteamientos paternalistas, rígidos, igualitarios, intentando respetar la autonomía y dignidad de las personas involucradas en la situación.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Debatir la naturaleza ética de los cuidados de enfermería
- Realizar análisis razonados sobre los que fundamentar el comportamiento profesional y la capacidad crítica de lo que se vive profesionalmente
- Valorar la existencia de posturas irracionales y dogmáticas heredadas de la práctica diaria
- Conocer los límites y requerimientos legales de la profesión en nuestro país

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería elaborado por el Consejo Internacional de Enfermería (CIE)
- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- Obtener capacidad para promover y respetar el derecho de información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones del paciente y su familia
- Desarrollar criterios para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la libre elección del paciente.
- Desarrollar la capacidad para comprender y establecer las relaciones terapéuticas e intervenciones enfermeras en el marco ético, deontológico y legal de la enfermería

COMPETENCIAS

- Capacidad para detectar la presencia de conflictos éticos y abordar su tratamiento y resolución debatiendo con fundamentos teóricos elaborados y no sólo con el sentido común
- Habilidad en la toma de decisiones éticas tanto individual como colectivamente
- Competencia para llevar a cabo una tarea de intercomunicación con el usuario y familia y dentro de los equipos de trabajo
- Participar y conformar comités de ética, ya sean asistenciales o de investigación.
- Aprender hábitos y actitudes que evidencien profesionalidad

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR		3
BAHIA BLANCA		ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD		
PROGRAMA DE: "Problemáticas Ético Legales "		CODIGO: 20033
		AREA NRO:

- Fortalecer competencias interactivas integrando teoría y práctica, para participar en sentido crítico en lo referente a su profesión, manifestando conductas responsables y comprometidas tanto ética como legalmente.
- Fortalecer competencias operativas para integrar equipos de enfermería que aborden los problemas de las personas en el cuidado de su salud con sentido humanístico.
- Recuperar el saber previo (Fundamentos de Enfermería I) y reestructurarlo profundizando los conocimientos

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Ética y moral. Conceptos, su relación con las normas socio-culturales. Ética y profesión. Bioética: concepto. Aplicación a la profesión.

UNIDAD 2: Código de ética de enfermería: definición. Código del Consejo Internacional de Enfermería. Principios de bioética: conceptos, definición. Aplicación al Código Deontológico.

UNIDAD 3: Constitución Nacional y Provincial. Ley: concepto. Norma, regla, principios. Derechos, obligaciones. Legislación del sector salud. Derechos del paciente. Riesgo del trabajo, discapacidad, ley de higiene y seguridad en el trabajo. Delegación, comunicador obligado, control de sustancias, acoso laboral, violencia laboral.

UNIDAD 4: Aspectos legales del ejercicio profesional. Ley marco del ejercicio profesional de enfermería nacional 24004 y provincial 12245. Formación en Argentina. Niveles de formación. Requisitos y características. Incumbencias de cada título, derechos, obligaciones. Especializaciones reconocidas por ministerio y por sociedades científicas.

UNIDAD 5: Asociaciones profesionales y gremiales: objetivos. Colegiación: concepto, objetivos. ABE. FAE. CREM. FEPPEN. CIE.

UNIDAD 6: Debates ético - legales de actualidad en el campo de la salud. Aborto, muerte digna, fertilización asistida, mala praxis, consentimiento informado, donación de órganos, secreto profesional, confidencialidad de los datos, etc. Comité de bioética hospitalaria: conformación, función, objetivos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR		5
BAHIA BLANCA ARGENTINA		
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD		
PROGRAMA DE: "Problemáticas Ético Legales"		CODIGO: 20033 AREA NRO:

Bibliografía

· P. Antón. "Enfermería. Ética y Legislación". Ed. Científica y técnicas, S. A. Barcelona. 1994

· M.P. Arroyo, A. Serrano. "Ética y Legislación en Enfermería". Interamericana – Mc Graw Hill, Madrid 1990

· J. A, Gisbert "Medicina Legal y toxicología". Ediciones científicas y técnicas. S. A. Barcelona 1992.

· Jose A. Mainetti. Compendio Bioético. Ed. Quirón. La Plata 2000.

· José A. Mainetti. Bioética Sistemática. Editorial Quirón. La Plata 1991

· Francisco Maglio. Reflexiones. Publicaciones Latinoamericana. SRL. 2004

· Fernando Lolas. Bioética. Edit. Mediterraneo. 2001

· Memorias de las Jornadas Argentinas de Bioéticas. Asociación Argentina de bioética. 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004. Ediciones Suarez

· Roser Valls Mollins. Etica para Enfermería. Ed. El Rayo. Rol. 1996. primera edición.

· Pedro Federico Hooft. Bioética y Derechos Humanos. Depalma. 1999

· Meter Singer. Repensar la vida y la muerte. Ficha N° 10

· OPS. Bioética informa. Año X N° 32. 2003

· OPS. Acta Bioética. Año X N°2 - 2004

· Aurelio Fernandez. Teología Moral II. Moral de la persona y flia. Ed. Aldecoa. 1996. Burgos. Tercera parte: Bioética.

· Celia Bordín. Fracapani Marta. Bioética. Ed. Lumen. Experiencia transdisciplinar. Comité Hospitalaro de ética. 1996

· Giannacari Liliana. Marta Fracapani. Bioética. Sus Instituciones. Ed. Lumen. 1999



· Material de recopilación de Internet: Documentos de Deontología Médica. Códigos Deontológico y Eticos de Enfermería. Declaraciones.

· Leyes Laborales. De Higiene y seguridad. Riesgo en el trabajo. BO.

· Código penal y civil argentino.

Sitios web

- <http://www.icn.ch/es/>
- <http://new.paho.org/hq/>
- <http://site.faeweb.org.ar/>
- <http://epistemologiadelcuidado.blogspot.com.ar/2010/02/aspectos-legales-y-eticos.html>
- <http://saelf.blogspot.com.ar/>

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2013		2013	
VISADO			
COORDINADOR AREA	SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	
	Med. PABLO J. BADR SECRETARIO ACADEMICO DEPTO. DE CIENCIAS DE LA SALUD		
FECHA:	FECHA:	FECHA:	