

Original

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR				1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA		
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD				
PROGRAMA DE: "Enfermería Familiar I"			CODIGO: 20020	
			AREA NRO: I	
HORAS DE CLASE			PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS		Prof. Adjunto: Lic. Mg. Laura Lucas Asistente de docencia: Lic. Andrea Lattanzi Ayudantes A: Lic. Ana Leidi Lic. Fernando Coronel
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación	
6hs.	96	7 hs.	112	
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES				
APROBADAS		CURSADAS		
Enfermería fundamentos practica y Tendencias I Estructura y Función del cuerpo humano I		Enfermería fundamentos practica y Tendencias I Estructura y Función del cuerpo humano I		

DESCRIPCION

La asignatura Enfermería Familiar I, propone un análisis del concepto familia, los procesos que influyen sobre ella y la importancia de la familia en el desarrollo armónico de las potencialidades humanas.

La conformación de hábitos saludables y la transmisión de normas, valores y costumbres, hace imprescindible una mirada en profundidad sobre esta célula fundamental de la sociedad. Promover la salud familiar es promover la salud de la comunidad y para ello es necesario reconocer los cambios que la vida moderna ha producido en la estructura, la dinámica y las funciones tradicionales de la familia.

En enfermería familiar I se analizan los fenómenos biológicos, psicológicos y sociales de la salud materno – infantil - adolescente. Mirados desde los modelos de enfermería basados en el cuidado humano, que reconozcan la existencia en la sociedad de un conjunto de normas, creencias y conductas que expresan el modo en el que las personas, familias y comunidades promueven, cuidan o recuperan su salud, a partir de sus propios ideales y de la interrelación existente con el componente formal del sistema.

OBJETIVOS


OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre la salud materna, infantil y adolescente, a través de un abordaje holístico de la familia y de cada uno de sus miembros. Promoviendo una relación interpersonal, donde la familia intervenga como un todo estratégico que lleve a la inclusión de aspectos psico-sociales necesarios en la intervención de enfermería

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocimiento de la estructura, dinámica y funciones de la familia
- Valoración de los distintos factores que influyen en la salud familiar.
- Conocimiento de los aspectos fisiológicos y psicosociales del embarazo, parto y puerperio.
- Conocimiento del desarrollo del niño y adolescente con enfoque integral.
- Aplicación del conocimiento científico en actividades relacionadas con la conservación de la salud del niño y el adolescente en relación con su familia.
- Intervención adecuada en situaciones de crisis familiar
- Reconocimiento de la problemática de la adolescencia en relación con los cambios socio-económicos y culturales de nuestra sociedad
- Identificación de los procedimientos y técnicas para ser aplicados en la atención integral mediante el proceso de enfermería.
- Generación de actitudes de cambio a través del conocimiento de su comunidad

MODALIDAD DE CURSADO



VIGENCIA AÑOS	2013					
---------------	------	--	--	--	--	--

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR		2
BAHIA BLANCA		ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD		
PROGRAMA DE: "Enfermería Familiar I"		CODIGO: 20020
		AREA NRO:

El concepto de enseñanza aprendizaje que guía esta actividad educativa, corresponde a un posicionamiento en los modelos constructivista. Partiendo de los conocimientos previos, relacionando con observaciones de la practica actual y llevándolos al conflicto cognitivo que permita indagar en nuevas fuentes de conocimientos.

Basándonos en esta concepción, se planifican actividades áulicas y de campo (paralelas) que puedan permitir una reflexión teórica sobre la práctica cotidiana, para producir una nueva visión modificada a la luz de dichos aportes.

MODALIDAD DE EVALUACION

Se concibe a la evaluación como un proceso que retroalimenta la actividad educativa, por lo tanto, se llevará a cabo una evaluación continua donde se tendrán en cuenta las distintas competencias a lograr por el estudiante en la asignatura.

Para ello se programan instancias formativas (grupales) y sumativas (individuales) con la utilización de distintos instrumentos adecuados a cada tipo de capacidad a evaluar

La evaluación formativa con la resolución de las problemáticas planteadas, (resolución de casos, guías de trabajo investigativo, reflexiones sobre situaciones reales o diseñadas a tal fin, etc.) en forma grupal. Durante las instancias prácticas se evaluara el desempeño del estudiante en forma individual, desde la perspectiva de las capacidades reflexivas, las habilidades y las actitudes demostradas en la acción

Las evaluaciones sumativas, son individuales con el fin de recuperar la construcción del conocimiento logrado, en una expresión formal.

Al finalizar la cursada será considerada como **aprobada** en aquellos estudiantes que el promedio de sus evaluaciones parciales sean igual o mayor a 4(cuatro). Por ser una materia central en el rol profesional no se considerara la posibilidad de promoción.

El examen final es oral, en fechas a estipular.

**Criterios de evaluación:** para alcanzar el cuatro de aprobación debe obtener el 60% de las respuestas correctas, en cada instancia evaluativa.

Las experiencias prácticas serán evaluadas y promediadas con las calificaciones de los exámenes parciales.

Para la aprobación de la practica deben cumplimentar además el 80% de asistencia a las mismas.

PROGRAMA ANALÍTICO

MODULO I:La familia y el cuidado de la salud

- La Familia como unidad. Salud Familiar
- Evolución histórica de la familia en la Argentina.
- Funcionalidad familiar, desarrollo, ciclo vital. Estrategias familiares Salud Familiar.
- Redes solidarias multifamiliares El sistema de salud. Modelos de atención, evolución hacia la medicina familiar. Concordancia con la Enfermería familiar. Modelos teóricos
- El cuidado centrado en la familia. Valoración e identificación de necesidades
- Historia Clínica, entrevista, genogramas.
- Principios éticos. Implicancias éticas del desempeño profesional en el entorno familiar.

MODULO II: La familia como centro del cuidado en la salud materno infantil

- La situación en la Argentina y la región. Situación de salud Materno Infantil en la República Argentina y Pcia de Buenos Aires. Referencia Epidemiológica. Factores intervinientes en la salud Materno Infantil
- Salud reproductiva. Procreación responsable. Aspectos éticos y legales. Grupos de riesgo en salud reproductiva. Planes y programas. Promoción en salud, prevención y cuidados de enfermería.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR		3
BAHIA BLANCA ARGENTINA		
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD		
PROGRAMA DE: "Enfermería Familiar I"	CODIGO: 20020	AREA NRO:

- La familia como centro del cuidado materno infantil. La atención de enfermería en el embarazo y del nacimiento saludable. Aspectos fisiológicos, psicológicos y socioculturales del embarazo, parto y puerperio
- El neonato. La familia pos-parto: valoración y asistencia. Lactancia materna. Construcción del vínculo madre-hijo. Cuidados de enfermería. El recién nacido, aspectos fisiológicos en la adaptación extrauterina. Clasificación de los recién nacidos. Características. Normas de atención en recepción y sala de internación conjunta

**MODULO III: La familia como centro del cuidado, durante el crecimiento y desarrollo del niño.**

- Primer año de vida, crecimiento y desarrollo normal. Mediciones antropométricas.
- Calendario de inmunizaciones. Destete, alimentación aconsejada.
- Prevención de accidentes.
- Indicadores de crecimiento y desarrollo. Planes de inmunizaciones.
- Requerimientos nutricionales. Prevención de accidentes.
- Capacidades psicosociales durante la segunda etapa de la infancia.
- Enfermería y los derechos del niño

**MODULO IV: La familia como centro del cuidado, durante el desarrollo del adolescente**

- La pubertad. El cuerpo y el desarrollo sexual. Desarrollo psicosocial. La crisis vital y el entorno familiar
- Cultura adolescente, identidad, los grupos Contexto actual.
- Cuidados de enfermería para la promoción de una adolescencia saludable
- Factores conductuales de riesgo. Morbimortalidad en la adolescencia
- Cuidados para la nutrición del adolescente. Trastornos de la alimentación.
- Uso y Abuso de sustancias, accidentes de tránsito, violencia, delincuencia juvenil
- Factores socio-económicos. Violencia intrafamiliar. Abuso sexual, violación. Trabajo infantil.
- Resiliencia
- ETS. Anticoncepción., métodos. Embarazo adolescente. Interrupción del embarazo. Factores legales, éticos y psicológicos. Paternidad y maternidad temprana
- Impacto de la maternidad temprana en la salud de la dupla madre -hijo. Situación en nuestro país. Necesidades de contención. Recursos familiares, comunitarios e institucionales.
- El sistema educativo y los adolescentes. Acciones de prevención y promoción y cuidados de enfermería. Cobertura y servicios de salud

**Bibliografía**

Caja López C. López Pisa R. Enfermería Comunitaria - Educación sanitaria “ La Familia como unidad de atención en salud comunitaria” España. Ed. Masson 2000

Delgado Josefa “La familia y el cuidado de la salud” Programa de Actualización de Enfermería. Salud Materno – Infantil y del Adolescente. Módulo 1 a 9. Bs. AS. 2002

Dabas Elina . “Multifamilias. Formación de redes de solidaridad como nueva alternativa en el campo de la salud y la educación.” Red de Redes. Las practicas de la intervención en redes sociales. Cap 2. Ed. Paidos. Argentina 1995

Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica. “Satisfacción de las Necesidades Básicas durante el ciclo de vida” 4ª edición. México Interamericana. 1986

Gómez D. y Otros. Principios de la Medicina Familiar. Programa de desarrollo Educacional con enfoque en Atención Primaria. Fundación Kellogg, Bogotá. Colombia. 1985

Pardo Torres, M. “Familia y Cuidado” Dimensiones del cuidado. Grupo de Cuidado Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia. Cap. 19. Colombia 1997

Hall Joanne. Weaver B. Enfermería en Salud comunitaria “Bases conceptuales para la intervención de enfermería con las familias” OPS/OMS. 1ª. Edición en español. 1990

VIGENCIA AÑOS	2013					
---------------	------	--	--	--	--	--

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR		4
BAHIA BLANCA ARGENTINA		
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD		
PROGRAMA DE: "Enfermería Familiar I"	CODIGO: 20020	
	AREA NRO:	

Hall Joanne. Weaver B. Enfermería en Salud comunitaria "Organización Social" OPS/OMS. 1ª. Edición en español. 1990

Kershaw, Betty y otros. Modelos de Enfermería "Modelos de Enfermería Comunitaria". Barcelona. España. Ed. Doyma. 1988

K. EIA ASEN. Intervención Familiar. Guía practica para los profesionales de la salud.

Quiroga, Ana de. Enfoques y perspectivas en Psicología Social. Edición cinco. Bs As. 1986

Rubinstein - Terrasa ,Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria-2006 edición 2ª .  
Roberto Álvarez Sintés y otros, Medicina General Integral -2008

Tempera de Devoto. Familia: Identidad y pertenencia. Cap V y VI. Universidad Del Salvador. Argentina 2005

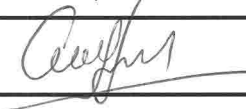
Torrado Susana. Familia y Diferenciación social. "El enfoque de las estrategias familiares de vida en América Latina. Eudeba. Buenos Aires 2006

Videla , Mirta. Prevención. Intervención Psicológica en Salud Comunitaria. Ed. Cinco. Bs AS. 1993. Cap XI "La Salud del equipo de Salud"

- Reeder M. Enfermería materno Infantil.
- OPS\_OMS "Sistema de salud de la República Argentina, publicación científica. Nº 546 Vol II 1999
- Propuesta Normativa perinatal 1 Dirección de Salud Materno Infantil. Ministerio de Salud y Acción social .19996
- Whaley y Wong "Enfermería Pediátrica". Ed. Mosby S.A. Madrid España 1996
- Schwarz y col. "Obstetricia" 1º Edición. El ateneo. Barcelona. 1992
- Obiols. G.y Di Segni de Obiols, S. "adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria" Ed. Kapeluz, Bs As. 1999
- OPS, Manual de Crecimiento y desarrollo del niño, Paltex para ejecutores de Programas de Salud. Nº 33 Washington D.C. 2º edición,1994
- Spitz, R. El primer año de vida. Cap III, V y VIII, Fondo de Cultura Económica. 8º reimpresión. Bs As. 1990
- Aberasturi A. y Knovel. "La adolescencia normal" Ed. Paidos, Bs As. 1986
- Manual de Enfermería. Ed. Océano. 2001.
- Módulos I y II del Programa de Actualización en Enfermería (PROENFERMERIA) Ed. Panamericana. Buenos Aires, 2002

Artículos:

- John y Emily Visser. "Familias Ensambladas". Revista Sistemas Familiares. Abril 1994

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2013			
V I S A D O			
COORDINADOR AREA	SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	
	Med. PABLO J. BADR SECRETARIO ACADEMICO DEPTO. DE CIENCIAS DE LA SALUD		
FECHA:	FECHA:	FECHA:	
VIGENCIA AÑOS	2013		