

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

1/4

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

ASIGNATURA: ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA I				CODIGO: 20019
				AREA NRO: I
HORAS DE CLASE				PROFESOR RESPONSABLE
NO OBLIGATORIAS: 32		OBLIGATORIAS: 32		Lic. Arrechea Marta Mg. Mangano Alejandra Lic. Spaletti Sonia Lic. Méndez Mónica Lic. Miriam Fuentealba
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación	
4		4		
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES				
APROBADAS		CURSADAS		
		SALUD COLECTIVA I		

INTRODUCCIÓN.

Enfermería en Salud Colectiva I es una asignatura del segundo cuatrimestre del primer año de la carrera de Licenciatura en Enfermería, que busca recuperar e integrar los contenidos de Salud Colectiva I y Antropología y Salud.

Se pretende que los alumnos dirijan su mirada hacia el escenario principal donde se desarrollan los procesos de salud- enfermedad de los sujetos, la comunidad y el barrio.

Se revaloriza la importancia que tienen para la protección de la salud y la prevención de la enfermedad, el conjunto articulado de prácticas técnicas, ideológicas, políticas y económicas que constituyen la salud colectiva y se procura establecer en este encuadre los alcances y los límites profesionales del trabajo del enfermero.

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar una imagen clara del rol profesional en el campo de la salud colectiva desde lo humanístico, lo científico y lo ético, identificando el valor y la responsabilidad social de la enfermería.
- Incorporar conocimientos, técnicas y habilidades instrumentales para trabajar con otros en un marco de reconocimiento y respeto de las diversas culturas, ideologías y cosmovisiones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar un espacio que permita analizar el lugar que ocupa la Enfermería en el campo de la salud colectiva
- Reflexionar sobre el sustento filosófico e ideológico que subyace a las intervenciones de enfermería en salud colectiva
- Desarrollar la capacidad de trabajar con otros, integrando equipos a partir del reconocimiento y el respeto de las diferencias
- Adquirir conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente y participar activamente con responsabilidad personal y profesional
- Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema de salud local, niveles de atención, áreas programáticas y sistema de referencia y contrarreferencia
- Adquirir conocimientos sobre los fundamentos de la participación y su importancia en la vida comunitaria
- Incorporar saberes, técnicas y habilidades para fomentar la participación activa de la comunidad en la promoción de la salud
- Desarrollar conocimientos sobre educación popular en salud y las técnicas básicas para su implementación

MODALIDAD DE CURSADO

VIGENCIA AÑOS	2012	2013				
---------------	------	------	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

ASIGNATURA: ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA I

La estrategia básica en el proceso de enseñanza y aprendizaje se basará en la relación teoría – práctica, a partir de la aplicación empírica de los contenidos que por sus características provean elementos para la realización de prácticas en terreno.

El 50% de las horas de la asignatura será destinado a instancias presenciales para el desarrollo de los contenidos teóricos, alternando con actividades áulicas de resignificación y aplicación de los saberes incorporados en cada clase, las que adquirirán distintas modalidades según los temas: aula taller, discusión de situaciones problema, elaboración de guías, etc.

El 50 % restante será destinado al espacio de la práctica, tendrá carácter obligatorio y consistirá en la elaboración de un barriograma y un examen preliminar de grupos poblacionales a partir de una guía provista por la cátedra.

REGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

Se llevará a cabo una evaluación continua donde se tendrán en cuenta las distintas capacidades (cognitivas, procedimentales, actitudinales) a lograr por el estudiante en la asignatura.

Se evaluarán los conocimientos sobre el tema, las habilidades en la valoración de enfermería, y las actitudes profesionales denotadas en el desarrollo de la asignatura, a través de la participación del alumno en las actividades áulicas propuestas.

Se programaran instancias formativas (grupales) y sumativas (individuales) con la utilización de distintos instrumentos adecuados a cada tipo de capacidad a evaluar.

La evaluación de tipo formativa en forma grupal, se llevara a cabo con resolución de problemáticas planteadas al finalizar el estudio de cada modulo, integrando así los contenidos del mismo.

Con el fin de evaluar el conocimiento adquirido se tomará una instancia sumativa individual formal y una instancia grupal que tendrá la forma de un Trabajo Final de la asignatura.

Régimen de asistencia:

Para regularizar la asignatura y estar en condiciones de rendir examen final, se deberá tener un porcentaje de asistencia a la instancia práctica igual o mayor al 80%, aprobar la evaluación parcial o su recuperatorio, con un criterio de calificación del 60% para alcanzar el 4 (cuatro) y presentar el trabajo final de la materia para su aprobación antes del cierre del cursado regular.

Examen Final de Cursado:

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que:

-Tengan aprobada la asignatura: SALUD COLECTIVA I y hayan cumplido las condiciones de regularidad.

El examen final consistirá en la defensa oral del trabajo final de la asignatura desde la teoría desarrollada en el cursado.

Los alumnos que no hayan aprobado las evaluaciones parciales podrán rendir examen en condición de libre en tanto cumplan con el requisito de elaboración grupal del trabajo final y la consecuente asistencia a la práctica

El examen final en condición de libre consistirá en una instancia escrita de contenidos teóricos, aprobada la misma el estudiante estará en condiciones de acceder a la defensa oral del trabajo final de la asignatura.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

ASIGNATURA: ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA I

PROGRAMA SINTÉTICO**MODULO I**

- SALUD Y AMBIENTE

MODULO II

- SISTEMAS LOCALES DE SALUD.

MODULO III

- PLANIFICACIÓN EN SALUD

MODULO IV

- ENFERMERIA Y EQUIPO DE SALUD EN LA COMUNIDAD

MODULO V

- IMPLICANCIAS ÉTICAS DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

A medida que el carácter instrumental de los contenidos teóricos se incrementa se propondrá la elaboración de un barriograma o informe preliminar sobre las condiciones socio-ambientales de un barrio o sector de la ciudad, a determinar. El objetivo de esta actividad será comenzar a establecer una relación directa entre las condiciones concretas de vida de la comunidad y los contenidos teóricos aportados por esta y otras asignaturas cursadas.

Este trabajo de campo deberá ser elaborado a partir de la práctica en terreno y presentado para su aprobación al cierre del cuatrimestre

PROGRAMA ANALÍTICO**MODULO I:**

- Cuidados saludables del medio ambiente. Agua. Excretas y efluentes. Residuos. Alimentos. Aire. Plaguicidas y fertilizantes. Suelo. Vectores de enfermedad.

MODULO II

- Atención Primaria de la Salud. APS en la actualidad. Estructura por complejidad creciente. Niveles de atención. Áreas programáticas. Referencia y contrarreferencia.

MODULO III

- Estrategias y técnicas frecuentes en el trabajo comunitario
- Breve historia de la planificación en Salud en América Latina.
- Planificación normativa y estratégica. Planes programas y proyectos. El ciclo de un proyecto
- La comunidad como sujeto de decisión en salud. Fortalecimiento o empowerment
- La participación comunitaria. Tipos y niveles de participación.
- La investigación –acción participativa.
- Elementos básicos para la construcción de equipos de trabajo
- Educación popular como estrategia de Promoción en Salud. Educación popular y participación comunitaria.
- Construcción y diseño de estrategias desde el enfoque de la educación popular

MODULO IV

- Revisión del lugar de la enfermería en el campo de la Salud Colectiva
- Rol y funciones del enfermero/a como integrante del equipo de salud en la comunidad.
- Enfoque filosófico- ideológico de la intervención/investigación comunitaria
- Proceso histórico de la profesión de enfermería en el ámbito de la salud comunitaria.
- Experiencias regionales de participación de enfermería en el primer nivel de atención

MODULO V

- Implicancias éticas del desempeño profesional. Eje transversal



VIGENCIA AÑOS

2012

2013

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

ASIGNATURA: ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA I

BIBLIOGRAFÍA

David Werner y Bill Bower. Aprendiendo a Promover la Salud. "Aprendamos y trabajemos con la comunidad" Cap 6, "Reflexiones sobre el aprendizaje y la enseñanza" Cap. I, 1ª edición. Talleres Lito Arte, Granada. México 1985

Sydney Kart y col. Atención Primaria Orientada a la Comunidad. "Proceso de desarrollo de una práctica de APOC" Cap 4, "El equipo de salud en APOC" Cap 5. Doyma ediciones, Barcelona. España 1994

Collière Marie F. Promover la vida "Corriente centrada en el desarrollo de la Salud" Cap 8. McGRAW- Hill/ Interamericana de España 1993

Kroeger y Luna. Atención Primaria de la Salud. Cap. I. 2ª edición. OPS. Méjico 1992

Suzanne Kèrouac y col. El Pensamiento Enfermero "Grandes corrientes del pensamiento" Cap. 1. Elsevier Doyma, SL. Barcelona 1996

Caja López C. López Pisa R. Enfermería Comunitaria - Educación sanitaria en salud comunitaria España. Ed. Masson 2000

Rovere Mario R. Planificación Estrategia de Recursos Humanos en Salud. OPS OMS1993

Frankel Daniel Medicalización de la vida. Ediciones de la UNLa 2008. Cap. IV. Manifestaciones éticas

Ministerio de Salud de la Nación Guía de planificación local participativa 2006 Programa Remediar

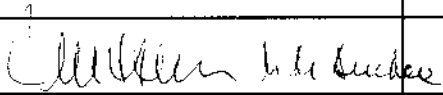
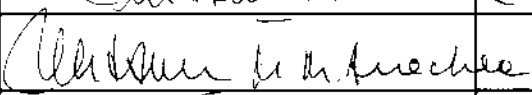
Maglio Francisco: La dignidad del otro. Bioética social para América Latina 2008 Libros del Zorzal, Buenos Aires

Menéndez E- Spinelli H. Participación Social ¿para qué? 1ª ed. Lugar Editorial 2006 Cap III Las representaciones y las prácticas pag 81


Czeresnia Dina Promoción de la Salud - Lugar Editorial 2007
Cap: El concepto de Salud y la diferencia entre prevención y promoción

Marchiori Buss Paulo Cap: introducción al concepto de promoción de la salud

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma y aclaración)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma y aclaración)
2012		2012	
2013		2013	

VISADO

COORDINADOR DE ÁREA	SECRETARIO ACADÉMICO	DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
		
FECHA:	FECHA APROBACIÓN CONSEJO DEPARTAMENTAL	
VIGENCIA AÑOS:		

VIGENCIA AÑOS	2012	2013				
---------------	------	------	--	--	--	--